**МБОУ «Павловская СШ»**

Ф.И.О. экспертов Давидович И., Корниенко О.Н., Шпинева М.С.

Критерии (высчитывалось среднее арифметическое трех экспертов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование критерия | Процедура оценивания | Количество баллов |
| *Открытость и доступность информации об образовательном учреждении* | | | |
| 1 | Наличие на сайте необходимой информации на основании действующего законодательства | Приложение 1 в соответствии со ст.29 ФЗ №273 | 12 |
| 2 | Электронный журнал, дневник, электронное расписание | За каждый сервис 1 балл | 0 |
| 3 | Обновляемость сайта | Информация и документы, указанные в [ч. 2](file:///C:\Users\Шпинева\Desktop\НОКО\по%20НОКО,%20о%20рабочей%20группе.docx#Par524) ст.27 размещаются на сайте ОО в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. | 0 |
| 4 | Наличие своего печатного издания, распространяемого в местном сообществе | Да/нет | 0 |
| *Комфортность условий для участников образовательных отношений* | | | |
| 1 | Единая школьная форма | Да/нет | 1 |
| 2 | Условия для питания | Столовая оборудована для приготовления пищи в ОО – 1 балл, укомплектована кадрами – 1 балл | 2 |
| 3 | Наличие жалоб, благодарностей от обучающихся, родителей (ЗП) в адрес столовой, образовательной организации | По информации управления образования. Есть жалобы – 0 баллов, нет жалоб – 1 балл; есть благодарности – 1 балл | 1 |
| 4 | Доступность психологического консультирования | ОО укомплектована узкими специалистами: за каждого специалиста– 1 балл;  оборудовано место, где ребенок, взрослый может получить консультацию психолога- 1 балл  В ОО регулярно работает ПМПк - 1 балл | 1,7 |
| 5 | Необходимые санитарные условия в здании | В ОО чисто, уютно, работают санузлы, освещение, водообеспечение, теплоснабжение в норме | 3,7 |
| 6 | Территория организации | Соответствие нормам, зонирование, озеленение, цветники, клумбы, благоустройство, малые архитектурные формы | 3 |
| *Обеспеченность равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ОВЗ, одаренные).* | | | |
| 1 | Наличие возможности обучения для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, одаренные) | обеспечение коррекционного образования – 1 балл;  индивидуальные образовательные программы, маршруты для одаренных детей – 2 балла | 1,3 |
| 2 | Активность обучающихся в проектах различных уровней. | Участие в муниципальных (1 балл), региональных (1-2 балла) и всероссийских (1-2 балла) проектах | 2,3 |
| 3 | Разнообразие и современность форм работы с одаренными детьми | По собеседованию с администрацией и педколлективом | 1,7 |
| 4 | Охват услугами дополнительного образования обучающихся | % охвата | 2,3 |
| *Доброжелательность и компетентность работников образовательного учреждения* | | | |
| 1 | Мнение представителей родительского (ЗП) сообщества | Анкета\* (больше половины анкетируемых – «да» | 3 |
| 2 | Мнение обучающихся | Анкета (больше половины анкетируемых – «да» | 3 |
| 3 | Компетентность работников образовательной организации | Анкета (больше половины анкетируемых – «да»: родители – 3 балла, дети – 3 балла | 6 |
| 4 | Наличие возможности повышать профессиональную компетентность работников на уровне организации, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации всех педагогов | Наставничество, методобъединения, конкурсы профмастерства, курсовая подготовка | 3 |
| *Общественная активность образовательного учреждения* | | | |
| 1 | Разнообразие форм взаимодействия с местным сообществом | Формы взаимодействия (совместные рейды, внеклассные мероприятия, волонтерство и т.п.) | 4,3 |
| 2 | Активность организации в сетевом взаимодействии | Наличие договоров, планов, проектов, программ, отчеты | 4 |
| 3 | Активность работников организации в проектах разных уровней | Процент работников, занятых в проектах | 2,3 |
| 4 | Активность Управляющего совета (иного органа общественного управления) | По собеседованию и протоколам | 1 |
| 5 | Взаимодействие с выпускниками | Взаимодействуют/нет, каким образом (профориентация, спонсорская помощь, встречи) | 2 |
| 6 | Мнение органов местного самоуправления | Собеседование с представителями местного самоуправления | 2,5 |
| 7 | Мнение представителей родительского сообщества | Анкета (больше половины анкетируемых – «да» | 3 |
| 8 | Мнение основных работодателей территории | Мнение учредителя | 2 |
| 9 | Организация – площадка для проведения мероприятий различного уровня | Мнение местной администрации, родительской общественности | 2,7 |
| *Удовлетворенность получателей услуг качеством обслуживания в организации*. | | | |
| 1 | Удовлетворенность родителей уч-ся | Анкета (больше половины анкетируемых – «да» | 3 |
| 2 | Удовлетворенность уч-ся | Анкета (больше половины анкетируемых – «да» | 3 |
| 3 | Удовлетворенность выпускников ОО (не учатся дальше, 2-3 курс) | Анкета (больше половины анкетируемых – «да» | 3 |

Итого: 79,8 баллов из 122 возможных (65,4%)