

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации Нижнеингашского района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Нижнеингашский район образован 4 апреля 1924 года.

Нижнеингашский район – муниципальный район в восточной части Красноярского края. Районный центр – пгт Нижний Ингаш. Удаленность от краевого центра составляет 310 км. На севере Нижнеингашский район граничит с Абанским районом, на востоке – с Иркутской областью, на юге и на западе с Иланским районом.

Численность постоянного населения, проживающего на территории района, на 1 января 2014 года составила 31467 человек (в 2012г. – 32670 человек, в 2013г.- 32051 человек).

В районе 63 населенных пункта, из них 2 поселка городского типа. Городского населения в районе проживает 15713 человек, сельского населения – 15754 человек.

По сведениям ЗАГСа в течение 2014г. в районе родились 442 ребенка, умерло 525 человек, естественная убыль населения составила (-) 83 человека. По сведениям миграционной службы численность прибывшего населения - 1017 чел., численность выбывшего населения – 1610 чел., миграционное снижение населения - 593 человек.

По сведениям УПФР в районе проживает в 2014г. 9383 пенсионеров, то есть 29,8% от общей численности населения, проживающего в районе.

Крупные предприятия и учреждения района, основные налогоплательщики:

- Решотинский шпалопропиточный завод (филиал ОАО «ТранВудСервис»),
- Производственный участок «Карьер Локатуйский» (ООО «Восточное карьероуправление),
- обособленные подразделения: ОАО «РЖД», Пойменная нефтеперекачивающая станция Красноярского районного нефтепроводного управления ОАО «Транссибнефть», Обособленное подразделение ООО «Илан», ФКУ «Управление финансового обеспечения Министерства обороны Российской Федерации», ОВД по Нижнеингашскому району, ФКУ ИК – 50 ГУФСИН России по Красноярскому краю, МУП «Сибсервис», ООО «Канифольнинский коммунальный комплекс».

На территории района ведутся работы по прокладке магистрального нефтепровода «Куюмба-Тайшет». Участок проходит по территории двух поселений: МО Поканаевский сельсовет и МО Тиличетский сельсовет.

Сельское хозяйство Нижнеингашского района представлено следующими направлениями: зерновое, молочное и мясное скотоводство, свиноводство, кормопроизводство. Ведущее место в сельском хозяйстве района занимает производство зерна. В районе действуют 19 предприятий (7 коллективных (ООО «Надежда», ООО «Сокол», ООО «Весна», ООО Нива,

ООО «Ингашский», СПК «Маяк-2», СПК «Верный путь»), 2 подсобных хозяйства: ФКУ КП-48 и Тинской ПНИ, 9 - ИП, Глав КФХ, 1 ИП).

Среднесписочная численность работающих на предприятиях и организациях в 2014 году составила 6712 человек.

В течение года продолжалось активное решение проблемы трудоустройства граждан. Центром занятости населения были реализованы мероприятия государственной программы Красноярского края «Содействие занятости населения». За содействием в поиске подходящей работы в «Центр занятости населения» обратились в 2013г. – 1401 человек, трудоустроены 934 человека. Уровень зарегистрированной безработицы (к трудоспособному населению) составил в 2014 г. – 2,5%. Снижение составило 0,1%.

Управление в сфере образования осуществляет управление образования администрации Нижнеингашского района, расположенное по адресу: 663850, Красноярский край, Нижнеингашский район, пос. Нижний Ингаш, ул. Ленина, д.164. Телефон: 8(39171)22-4-92

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

На территории Нижнеингашского района функционирует 38 образовательных организаций: 15 средних, 4 основных школы, 1 начальная Касьяновская школа – филиал МБОУ Нижнеингашской средней общеобразовательной школы №1, 11 дошкольных общеобразовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования детей (муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования- Нижнеингашский Центр «Радуга», «Детско-юношеская спортивная школа «Темп»), две детских школы искусств: Нижнеингашская и Нижнепойменная, краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Тинская основная школа – интернат», КГКОУ «Павловский детский дом», Нижнепойменский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж».

В образовательных учреждениях района работает 452 педагогов, из них: в ОУ – 317, ДОУ – 117, и в УДО - 18. Общее количество педагогических работников образовательных учреждений составляет 317 человек, из них имеют высшее образование 222 человек (70%), средне-профессиональное – 88 (28%), незаконченное высшее – 7(2%). Имеют высшую категорию 45 педагога (14,2%), 1 категорию – 152(47,9%), соответствуют занимаемой должности – 43 (13,6%) и 77 педагога (24,3%) не имеют категории. Из 317 педагога 63 (20%) –люди пенсионного возраста, молодые специалисты (проработали в ОУ до 5 лет) - 30 (9,5%), работают свыше 5 лет – 224 (70,5%) человек.

В детских садах работает 117 педагогических работников. Все соответствуют занимаемой должности. 24 из них являются людьми пенсионного возраста, молодые специалисты (проработали в ОУ до 5 лет) - 8, работают свыше 5 лет – 85 человек.

В учреждениях дополнительного образования работает 18 педагога, из них имеют высшее образование 12 (66,7%) человек, средне-профессиональное – 6 (33,3%). Имеют категорию: высшую – 1 чел. (5,6%), 1 категорию –

10(55,6%) человек, соответствуют занимаемой должности - 1 (5,6%) и 6 (33,2%) педагогов не имеют категории.

В период 2014 – 2015 учебного года на базе Красноярского краевого института повышения квалификации прошли курсы повышения квалификации в очной форме 147 педагогических работников образовательных учреждений района.

В формате выездных курсов на территории района в течение учебного года прошли курсовую подготовку 87 педагогов образовательных организаций.

25 работников дошкольных образовательных учреждений района прошли профессиональную переподготовку, 6 учителей обучаются по программам переподготовки 500 часов в рамках предмета.

46 педагогов района прошли дистанционные курсы повышения квалификации.

Таким образом, за 2014-2015 учебный год 311 человек, т.е. 69% всех педагогических работников района, повысили свой профессиональный уровень средствами курсовой подготовки.

Важнейшим приоритетом муниципальной образовательной политики в Нижнеингашском районе является обеспечение доступности дошкольного образования. По состоянию на 01.01.2014г. численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в Нижнеингашском районе, составляет 2452 человека. В том числе детей с 0 до 1,5 лет- 447 человека, с 1,5 до 3 лет- 545 человек, с 3 до 7 лет – 1460 человек, из них на 01.10.2015 года охвачены услугами дошкольного образования от 0 до 7 лет – 1280 человек, из них с 3 до 7 лет – 1044 человек, от 0 до 3-х лет – 236 человек. За последние годы администрацией района совместно с управлением образования ведется планомерная работа по увеличению мест в дошкольных учреждениях и расширению сети детских садов в районе.

В 2014 - 2015 учебном году введены в эксплуатацию дошкольные группы «Боровичок» на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Соколовская средняя школа» на 20 мест и дошкольная группа «Лесная сказка» на 60 мест для детей в возрасте с 1,6 до 7 лет на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Нижнеингашская средняя школа №2». Итого было создано 80 дополнительных мест. На ремонтные работы для открытия дошкольной группы при МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» было выделено 32 321 204 руб, для открытия группы в МБОУ «Соколовская СШ» было выделено 1 880 000 руб. В эти группы было приобретено учебное оборудование: в дошкольную группу «Лесная сказка» при МБОУ «Нижнеингашской СШ №2» – 2 484 715 руб; в «Боровичок» при МБОУ «Соколовской СШ» – 734364 руб (в т.ч. 359 200 руб – краевой бюджет, 110 764 руб – местный бюджет).

Комплекс, проведенных мероприятий позволил ликвидировать очередность детей в ДОУ с 3-до 7 лет в муниципалитете.

В целях улучшения противопожарного состояния объектов образования, во всех учреждениях общего, дополнительного и дошкольного образования

установлена система дублирования звукового и светового сигнала о возникновении пожара «Лавина».

За время подготовки образовательных учреждений к новому учебному году проведены текущие и капитальные ремонты за счет средств районного и краевого бюджетов.

Районные средства в сумме более 3 169 57 руб. были выделены на проведение ремонтных работ с целью устранения предписаний надзорных органов и антитеррористическую безопасность, только на общеобразовательные учреждения.

На устранение предписаний Роспотребнадзора в части приобретения ученической мебели образовательным учреждениям были выделены краевые средства в размере 2 850 338, 93 руб, в том числе для школ - 1 432 152 руб, для детских садов – 1 418 186,93 руб.

В рамках долгосрочной целевой программы «Оснащение учебным оборудованием общеобразовательных учреждений Красноярского края в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования» было приобретено оборудование на сумму 1 829 225 руб.

Было приобретено оборудование в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Красноярского края на сумму 2 415 495 руб.

Выделены краевые средства на приобретение спортивного инвентаря, игр, игрушек для оснащения двух детских садов на сумму 45 382 руб.

В образовательных организациях организован пропускной режим, установлены телефоны с автоматическим определителем номера и система видеонаблюдения.

В 2015-2016 учебном году организовано 37 маршрутов подвоза для 647 обучающихся. Автобусы оснащены мониторинговой системой ГЛОНАСС. В летний период завершены работы по установке тахографов на 25 школьных автобусах.

3. Выводы и заключения

Представленная информация показывает, что в течение учебного 2014-2015 учебного года проделана большая работа, но её явно недостаточно.

Для того, чтобы обеспечить поступательное движение к образу будущего, необходимо создание гибкой **системы управления системными изменениями** в муниципальной системе образования, в образовательных организациях, интегрирующей интересы родителей, учеников, учителей, администрации, общества, государства.

Для осуществления системных изменений необходимо:

1. Привлечение к управлению общественности на уровне принятия ключевых решений (Управляющие Советы образовательных организаций, муниципальный Совет общественности).
2. Конкретизация образовательных результатов на основе муниципального задания и требований потребителей, оформленных в рамках

территориального заказа на качество образования (учащихся и их родителей, представителей внешнего окружения).

3. Вовлечение лидеров педагогического сообщества образовательных организаций в разработку и осуществление системных изменений.

4. Создание сетевых коопераций различного типа как основы образовательной среды.

5. Мониторинг условий и процесса обучения, обеспечивающий рациональную организацию деятельности образовательных организаций (минимизация издержек), повышение их инновационного потенциала (привлечение дополнительных ресурсов).

6. Организация документооборота, обеспечивающего все рабочие процессы в деятельности образовательных организаций на минимальном временном ресурсе.

7. Проведение образовательными организациями самообследования (внутренней экспертизы) своей деятельности, направленной на достижение требуемых образовательных результатов.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	55%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	4,5%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10 чел
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	77%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	8,8 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	42%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,2%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0,9%
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,4%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,4%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	23 дня
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	7%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	91,6 тыс. руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	6,7%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	99,3%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных.	41,1%

организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). *(1)	50%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	4%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	11 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	21%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	93%
из них учителей.	95%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	15,2м ²
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	85%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	18,3
имеющих доступ к Интернету.	10,6
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	5%

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	62%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	39%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	3 раза
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	39,80
по русскому языку.	61,44
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	14 баллов
по русскому языку.	26 баллов
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	3%
по русскому языку.	1 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	19%
по русскому языку.	10%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический	25%

пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	95,7%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	96,1 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,4%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	45%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	90%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	70%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	95%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	9,5%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	54,1
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях	34%

дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	2%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. *(4)	1%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	58,4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	7,9 м2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление:	100%
канализацию:	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	39
имеющих доступ к Интернету.	30
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	6,2 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	0%

образовательных организаций дополнительного образования.	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	39%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	26%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	24%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	2%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	95%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	55%

Начальник управления образования



Т.Н. Конюкова