



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

К. Маркса ул., д. 122, г. Красноярск, 660021
Телефон: (391) 211-93-10
Факс: (391) 221-28-26
mon@krao.ru
http://www.krao.ru
ОКОГУ 23280, ОКПО 79861099
ОГРН 1082468041611
ИНН/КПП 2460210378/246001001

02 ИЮЛ 2015 № 75-6951

На _____

О краевом школьном календаре
для гражданского образования
и воспитания

Уважаемые руководители!

Министерство образования Красноярского края (далее – министерство) информирует о создании Центром воспитания и гражданского образования КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – ККИПКиППРО) информационно-методического ресурса «Краевой школьный календарь для гражданского образования и воспитания в системе общего образования Красноярского края на 2015-2016 учебный год».

Министерство рекомендует использовать указанный ресурс при планировании воспитательной работы с обучающимися подведомственных общеобразовательных организаций.

Рекомендации по работе с ресурсом размещены на странице Центра воспитания и гражданского образования официального сайта ККИПКиППРО www.kipk.ru.

Приложение: на 20 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

Н.В. Анохина



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

**Красноярский краевой институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования**

Центр воспитания и гражданского образования

**КРАЕВОЙ ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ
ДЛЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
на 2015 - 2016 учебный год**

Содержание

1	Введение	с. 3-4
2	Нормативные основания разработки Календаря	с. 5-6
3	Тематические ритмы Календаря	с.6-9
4	Предложение Уполномоченного при Президенте России о проведении в первую неделю нового 2015-2016 учебного года воспитательных мероприятий на тему «Я талантлив!»	с. 9-10
5	Рекомендации министерства образования и науки России о проведении 1 сентября 2015 г. и тематических уроков в 2015-2016 учебном году	с.10-11
6	Краевой школьный календарь для воспитания и гражданского образования на 2015-2016 учебный год	с.11-15
7	Памятные даты и Дни воинской славы истории России. Знаменательные даты истории России в 2015-2016 учебном году	с.15-17
8	Юбилейные даты истории Красноярского края в 2015-2016 учебном году	с. 17-19
9	Сибирский календарно-обрядовый цикл	с.19-20
10	Из Календаря Организации Объединенных Наций	с.20

Красноярск, 2015

Краевой школьный Календарь для гражданского образования и воспитания (далее – Календарь) является ресурсом региональной образовательной среды, одним из условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Календарь рекомендуется использовать при разработке программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, годовых планов основных воспитательных мероприятий на уровне организации в целом, уровнях общего образования, в отдельных классах и т.д.

Календарь является результатом обсуждения участниками Форума проекта Календаря для гражданского образования и воспитания на 2015-2016 учебный год в рамках краевого дистанционного семинара, организованного на сайте КК ИПКиПП РО <http://forum.kipk.ru/>. Разработчики информационно-методических рекомендаций выражают благодарность всем педагогам, принявшим активное участие в обсуждении тематических ритмов и ключевых событий, за конструктивные замечания и предложения к содержанию Календаря: А.А. Поповой, учителю истории СОШ №94 г.Красноярска, О.В. Задонской, заместителю директора по воспитательной работе СОШ №144 г.Красноярска, А.П. Ахметчиной, заместителю директора по воспитательной работе Бражинской СОШ Канского района и др.

Информационно-методические рекомендации по работе с Календарём размещены на странице Центра воспитания и гражданского образования на сайте КК ИПКиППРО www.kipk.ru. Авторы искренне надеются, что рекомендации окажутся полезными для муниципальных координаторов воспитательной работы, методистов, руководителей муниципальных и школьных методических объединений, руководителей общеобразовательных организаций, классных руководителей, педагогов-организаторов.

Разработчики информационно-методических рекомендаций:

Пригодич Елена Григорьевна, руководитель Центра воспитания и гражданского образования КК ИПКиППРО

Костюченко Юлия Александровна, методист Центра воспитания и гражданского образования КК ИПКиППРО

Петрусенко Елена Ивановна, методист Центра воспитания и гражданского образования КК ИПКиППРО

1. Введение

Цель разработки краевого школьного Календаря для гражданского образования и воспитания¹ – ресурсное обеспечение школьных практик гражданского образования и воспитания, направленных на формирование российской гражданской и красноярской региональной (культурной) идентичности учащихся.

Принципы педагогики краевого школьного Календаря: событийность, деятельностный подход, сочетание общественного и индивидуального интереса, возрастная обусловленность гражданского взросления, разнообразие воспитательных систем, баланс государственного, семейного и общественного воспитания.

В основе содержания и формата Календаря - последовательность тематических ритмов познания базовых образов (примеров) в гражданском взрослении учащихся:

- познание истории Родины – России через героику дней воинской славы и памятных дат, биографии героев Отечества;
- познание истории малой родины – Красноярского края и родного поселения через значимые события, судьбы великих красноярцев, историю своей семьи;
- познание социальных ценностей, проблематики отношений общества и личности на примере понимания актуальных общественных событий и процессов;
- приобщение к базовым ценностям духовно-нравственной культуры народов России через обращение к образцам культурного наследия, духовного подвижничества.

Материалы Календаря *рекомендуется использовать в качестве ресурса*

¹ Первая версия красноярского краевого школьного Календаря для гражданского образования и воспитания была разработана методистами КК ИПКиППРО и педагогами школ г. Красноярска в 2009 году. В 2012 году материалы стали использоваться массово, в большинстве школ Красноярского края

реализации образовательных программ ступеней образования в рамках перехода к ФГОС:

- *Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального образования*, направленные на создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих осваивать и на практике использовать полученные знания; формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику; формирование активной деятельностной позиции.
- *Программы воспитания и социализации на уровне основного образования* направленные на формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей, социальную самоидентификацию обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям.
- *Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся на уровне среднего образования* направленные на формирование социально открытого уклада школьной жизни, основанного на системе базовых национальных ценностей, формирование у учащихся активной и ответственной гражданской позиции, приобретение обучающимися опыта социальной деятельности, возможность социального проектирования, формирование зрелых социальных компетенций и гражданских ценностных установок, социализация обучающихся средствами социально значимой деятельности, формирование готовности к службе в вооруженных силах, формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию, содействие решению обучающимися проблем жизненного, профессионального и эмоционально-ценностного выбора.

Календарь является элементом школьного демократического уклада, информационного пространства, социальной проектно-исследовательской деятельности.

2. Нормативные основания разработки Календаря

Конвенция о правах ребенка

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 г./
Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г./
Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р

Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.

Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»,
утвержденная решением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р

ФЗ № 32-ФЗ от 13.03.1995 г. «О днях воинской славы и памятных датах России»

ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

ФЗ РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24.07.1998 г. №124

Указ Президента Российской Федерации от 15 мая 2009 г. № 549 «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России»;

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы"

Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении письма о Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2013 № 09-979 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550

Поручение заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 20 июня 2014 г. № 08-772 «О проведении тематических уроков, посвященных памятным датам российской истории и культуры».

Информационное письмо Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2014 г. НП 694/08 «О проведении тематических уроков».

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг./
Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р

Указ Губернатора Красноярского края от 21.03.2014 № 52-уг «Об утверждении Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014-2018 гг.»

Нормативные основания для планирования Календаря на 2015-16 учебный год:

- Указ Президента РФ №373 от 22.04.2013 г. «О проведении в РФ Года литературы»
- Постановление Законодательного Собрания Красноярского края от 01.11.2012 № 3-682П «О подготовке к 400-летию города Енисейска»
- Перечень поручений Губернатора Красноярского края №4 ГП (пункт 6) по проведению семинаров «Великая Отечественная война 1941-1945 годов» для учителей и классных руководителей общеобразовательных учреждений Красноярского края
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № НТ-427/08 «О проведении тематических уроков в 2015-2016 учебном году»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 30.04.2015 №08-643 «О проведении тематических уроков, посвященных 100-летию со дня рождения К.М.Симонова»
- Письмо Уполномоченного при Президенте России по правам ребенка от 22 мая 2015 года о проведении в первую неделю нового учебного 2015-2016 года в дошкольных и общеобразовательных организациях во всех регионах страны открытых уроков и других воспитательных мероприятий на тему «Я талантлив!»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.05.2015 №08-778 «О проведении открытых уроков и воспитательных мероприятий»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 08.06.2015 №08-835 «О проведении мероприятий, посвященных 70-летию начала Нюрнбергского процесса».

3. Тематические ритмы и актуальные элементы Календаря

3.1. Краевой школьный Календарь планируется как последовательность тематических ритмов, соответствующих четвертям учебного года.

Названия и последовательность тематических ритмов изменяются в связи с особенностями гражданского календаря России и Красноярского края конкретного года. Рамочное содержание тематических ритмов Календаря:

- *«Слава и память России»* - познание истории Родины - России через героинку дней воинской славы и памятных дат, биографии героев Отечества;

- *«Наш Красноярский край: познаем и любим»* - познание истории Красноярского края и родного поселения через значимые события, судьбы великие красноярцев, историю своей семьи;
- *«Культурное наследие»* - приобщение к базовым ценностям духовно-нравственной культуры народов России через обращение к образцам культурного наследия, духовного подвижничества;
- *«Гражданское общество»* - актуализация социальных ценностей, отношений гражданского общества, государства и личности на примере актуальных современных общественных событий.

Ключевые события каждого тематического ритма краевого Календаря в конкретном учебном году определяются в результате обсуждения на конференциях, форуме на сайте КК ИПКиППРО.

3.2. Обязательным элементом Календаря является обращение к памятным событиям истории Великой Отечественной войны². В 2015 году в рамках Сибирского Исторического форума (03-05.12.2015г., г. Красноярск) запланировано проведение IV научно-методической конференции по краеведению "Историческое краеведение: теория, методика, практика". С целью поддержки успешных образовательных практик по историческому краеведению предлагаем учителям истории, руководителям школьных музеев стать участниками тематической секции «Особенности познания истории Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г. в год 70-летия Великой Победы». ³

² В 2010г. во всех школах края проведен Урок Памяти по книге «Красноярск-Берлин», содержащей самые яркие материалы о жизни Красноярского края в период Великой Отечественной войны и участия жителей края в боях за победу. В 2011г. Уроки Памяти проведены в память 70-летия трагедии лета-осени 1941 года. В 2012г. краевые уроки Памяти посвящены 70-летию Красноярской воздушной трассы «Аляска – Сибирь». В 2013г. в рамках Календаря проведен Единый урок Памяти, посвященный Великой Победе 9 мая 1945 г. и Содружеству Независимых Государств «Мы были вместе и победили!». В 2014 году проведены Уроки исторической памяти, посвященные 70-летию со дня снятия блокады Ленинграда, в 2015 году – 70-летию освобождения Освенцима, 70-летию Великой Победы.

³ Тематика секции научно-методической конференции связана с ключевой идеей Сибирского исторического Форума, посвященного в 2015 году Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. и 70-летию Юбилею Великой Победы.

3.3. Всероссийские тематические уроки как форма гражданско-патриотического воспитания. С 2012 года Министерство образования и науки России направляет рекомендации по проведению всероссийских тематических уроков, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России. Методические рекомендации по проведению тематических уроков разрабатываются учеными и методистами Академии повышения квалификации работников образования (www.apkpro.ru). С 2009 года темы воспитательных мероприятий в начале учебного года в России также предлагаются П.А. Астаховым, Уполномоченным при Президенте России по правам ребенка.

3.4. Особое место в Календаре занимает ежегодная краевая акция «Уставный урок», инициированная Законодательным Собранием Красноярского края⁴. В Красноярских Уставных уроках ежегодно участвуют более 200 тысяч учащихся школ и учреждений начального и среднего профессионального образования. Красноярские Уставные уроки способствуют формированию открытости системы образования социально-экономической, социально-политической реальности региона. Актуальны проблематика, содержание учебных материалов Краевого Уставного урока, инновационные методы его проведения. *VIII Уставный урок 2015 года* в рамках тематического ритма «Наш Красноярский край: познаем и любим» рекомендуется посвятить деятелям науки и культуры Красноярского края. Сроки проведения Уставного урока - период 1 – 7 декабря (7 декабря 1934 года - день образования Красноярского края).

3.5. Календарь является ресурсом приобщения к познанию, освоению народной культуры. С целью создания условий для вхождения детей в систему ценностей родной культуры рекомендуется планировать внеклассные формы образовательной деятельности в связи с календарем

⁴ Решение ЗС от 10.07.2008 №6-2059П